**二年级语文下册 期末分类复习 课内阅读拓展**

(时间：40分钟 满分：100分)

班级： 姓名： 学号： .

**一、课内阅读。**

我神州，称\_\_\_\_\_\_，

山川美，可入画。

\_\_\_\_\_\_奔，\_\_\_\_\_\_涌，

\_\_\_\_\_\_长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，

与大陆，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

各\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，共繁荣。

1.把选文内容补充完整。

2.我知道我们伟大的祖国又叫\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，我还知道一个中国的别称：\_\_\_\_\_\_。

3.文中讲到的河川有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

4.我国有\_\_\_\_\_\_\_\_\_个民族，我是\_\_\_\_\_\_族人。

**二、课内阅读。**

彩色的梦（节选）

脚尖滑过的地方， 在葱郁的森林里，

大块的草坪，绿了； 雪松们拉着手，

大朵的野花，红了； 请小鸟留下歌声。

大片的天空，蓝了， 小屋的烟囱上，

蓝——得——透——明！ 结一个苹果般的太阳，

又大——又红！

1.联系课文内容，诗歌中“我”用彩色铅笔画了葱郁的\_\_\_\_\_\_里的\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_这些景物，把又大又红的\_\_\_\_\_\_想象成了\_\_\_\_\_\_。（4分）

2.试着仿照“脚尖滑过的地方……”这一小节，把其他想画的内容写下来。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、阅读课文片段，回答问题。**

街坊劝他说：“赶紧把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！”

他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么？”

第二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把羊叼走了。

他很后悔没有听街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。

(1)文中画线句的意思是(　　)

A．羊已经丢了，得修羊圈。

B．羊已经丢了，必须修好羊圈。

C．羊已经丢了，不用修羊圈了。

D．羊已经丢了，要赶紧把羊圈修了。

(2)再次丢了羊以后，养羊人是怎样想的？请把文中相应的句子画上“　　”。养羊人又是怎么做的？请把文中相应的句子画上“　　”。

(3)你认为养羊人是一个怎样的人？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、我会阅读短文，完成练习。**

揠苗助长（节选）

一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山，弄得筋疲力尽。

他回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！力气总算没白费，禾苗都长高了一大截。”

他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

1.选择下列加点字的正确意思。（填序号）（2分）

筋疲力尽（ ） ①放在最先。 ②完。 ③达到极端。

白费（ ） ①消耗。 ②费用。

2.“他终于想出了办法”中“他”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他想出的办法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这个办法导致的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

3.这则寓言告诉我们的道理是（ ）（填序号）（2分）

A.把禾苗往高里拔，它就能长得快。

B.要遵循事物发展的规律，急于求成反而会把事情弄糟。

**五、读短文，回答问题。**

我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。

但公主在哪儿？

忽然，我发现妈妈就站在我们身后，微笑着望着我们。

我大声说：“公主被我们救出来了，救出来了！在这儿，在这儿！”我抱住了妈妈。

大家跟着一起叫喊着，欢呼着。

真的，那时候，连我也忘记了她是我的妈妈！

1.妈妈“微笑着望着我们”说明了什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.画波浪线的句子运用了什么修辞手法？作用是什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.短文写出了孩子们\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_的特点。（3分）

**六、读诗歌片段，回答问题。**

爷爷说： 遮住了蓝天。

那原始森林

是我们祖先的摇篮。 我想——

真有意思， 我们的祖先，

这是多大的摇篮啊！ 可曾在这些大树上

那浓绿的树荫 摘野果，

一望无边， 掏鹊蛋？

可曾在那片草地上 逗小松鼠，

和野兔赛跑， 采野蔷薇吗？

看蘑菇打伞？ 也在这里

捉红蜻蜓。

那时候， 逮绿蝈蝈吗？

孩子们也在这里

1.“摇篮”在文中指什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.婴儿在摇篮中生活、成长，那么我们的祖先在原始森林中是怎样生活的呢？用“\_\_\_\_”画出表示祖先生活的动作的词语。（4分）

3.想一想：我们的祖先还能在原始森林里干什么呢？（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**七、“告”字上面一头牛**

我小时候酷爱猜谜。有人曾问我说：“一口咬掉牛尾巴，这是个什么字？”我想，这一定是“牛”字后面跟个“口”字，而“牛”没有尾巴，整个字不就成了“告”字吗？果然被我猜中了。

长大后接触一点文字学，我才知道“牛”的尾巴其实并没有被咬掉。从甲骨文到篆文，“告”的写法基本上都是“ ”，没有什么明显的变化。



那么，“告”字上面为什么是一头牛呢？原来，在古代的时候，古人凡是有重大事情，比如战争啊，灾荒啊，要向神灵或祖先报告时，都会供上一头全牛，以祈求神灵或祖先的福佑。可见，“告”字表现的是祈祷之意。

因此，《经典释文》中说：“告上曰告，发下曰诰。”同样有告诉的意思，“告”是向上级汇报，而“诰”是向下级发布命令，两者的使用对象是不一样的。后来在实际使用中，“告”的这一特点逐渐淡化，一般用来泛指表达、诉说。

1．猜一猜：“一口咬掉牛尾巴”是什么字？(　　)

A．生　　B．告　　C．甩　　D．先

2．“诰”的意思是(　　)。

A．向上级汇报

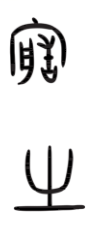
B．同级之间的诉说

C．向下级汇报

D．向下级发布命令

3．下面哪一个字是甲骨文的“告”字？(　　)

A． B．



C． D．

4．“告”字上面有一头牛的原因是什么？请用“\_\_\_\_\_\_”在文中画出来。

5．请你给“告”字组两个词，并用这两个词各写一句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、1.中华 黄河 长江 长城 是一家 民族 情谊浓 齐奋发

2.神州 中华 华夏

3.黄河 长江 珠峰

4.五十六

二、1.森林 雪松 小鸟 小屋 烟囱 太阳 太阳 苹果 2.脚尖滑过的地方， 大片的稻田，黄了； 大朵的棉花，白了； 大个的柿子，红了， 红——得——鲜——亮！

三、(1)C

(2)现在修还不晚。他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。

(3)示例：他是一个知错就改的人。

四、1.② ① 2.拔禾苗的人把禾苗一棵一棵往高里拔 禾苗都枯死了 3.B

五、1.说明妈妈已认可了我们的活动有趣，妈妈是一个充满爱心，有宽容心的妈妈。

1. 运用了排比的修辞手法。强调了我们当时非常高兴。

3.天真活泼可爱

六、1.祖先生活、成长的地方——原始森林。

2.摘 掏 跑 看 逗 采 捉 逮

3.示例：在岩石下避雨，在草棚里做饭，在小河里捉鱼等。

七、“告”字上面一头牛

1．B

2．D

3．A

4．原来，在古代的时候，古人凡是有重大事情，比如战争啊，灾荒啊，要向神灵或祖先报告时，都会供上一头全牛，以祈求神灵或祖先的福佑。

5．示例：告诉：我把这件事情告诉了姐姐。

告别：同桌转学了，他难过地跟大家告别。